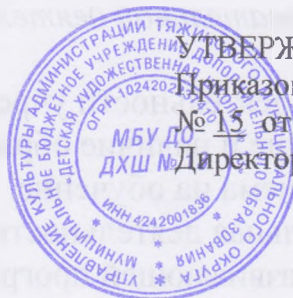


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Детская художественная школа № 13"

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУДО ДХШ № 13  
Протокол № 02 от 31.03.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУДО ДХШ №13

№ 15 от 31.03.2026 г.

Директор

Д.М.Тарасенко

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**"Детская художественная школа № 13"**  
**за 2025 год**

## Структура отчета о самообследовании

### **Введение.**

#### **1. Аналитическая часть.**

*1.1. Краткая справка об учреждении.*

*1.2. Структура учреждения и анализ системы управления.*

*1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.*

*1.3.1. Показатели деятельности учреждения.*

*1.3.2. Наименование и наличие образовательных программ.*

*1.3.3. Порядок приема на обучение.*

*1.3.4. Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительной общеразвивающей программы.*

*1.3.5. Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительной предпрофессиональной программы.*

*1.3.6. Организация образовательного процесса.*

*1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.*

*1.4.1. Анализ контингента учащихся (по классам, программам, возрасту).*

*1.4.2. Анализ качества и результативности учебно-воспитательного процесса.*

*1.5. Анализ воспитательной и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.*

*1.5.1. Анализ воспитательной деятельности образовательного учреждения.*

*1.5.2. Анализ культурно-просветительской деятельности*

*1.5.3. Наличие одаренных учащихся.*

*1.5.4. Анализ участия обучающихся в конкурсах и выставках.*

*1.6. Анализ качества кадрового обеспечения: педагогические кадры и обслуживающий персонал; возрастные категории педагогических кадров; стаж работы, квалификационные категории; почетные звания, курсы повышения квалификации и переподготовки.*

*1.7. Учебно-методическая деятельность преподавателей.*

*1.8. Материально-техническая база школы.*

*1.9. Оснащенность пожароохранным оборудованием и средствами противотеррористической охраны.*

*1.10. Анализ рекламно-информационной работы.*

#### **2. Результаты анализа показателей самообследования.**

# ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБУДО ДХШ № 13 проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Краткая справка об образовательном учреждении.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа № 13" (далее Учреждение); сокращенное наименование: МБУДО ДХШ № 13.

**Место нахождения Учреждения (юридический адрес):** Российская Федерация, 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, улица Тельмана, дом 9.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

- Российская Федерация, 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, улица Тельмана, дом 9;

- Российская Федерация, 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, улица Чапаева, дом 8;

- Российская Федерация, 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, ул. Тельмана, дом 4.

**Телефон - 8 (384-49) 28-8-90**

**E-mail: [tyazhindxsh13@mail.ru](mailto:tyazhindxsh13@mail.ru)**

**Официальный сайт - [dhsch13.ucoz.net](http://dhsch13.ucoz.net)**

**Устав** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская художественная школа № 13" утвержден Постановлением администрации Тяжинского муниципального округа № 123 - п от 15.06.2020 г. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 15985 от 20 апреля 2016 года серия 42ЛО1 № 0003034 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

**Учредитель.**

Учредителем Учреждения является Тяжинский муниципальный округ, в лице управления культуры администрации Тяжинского муниципального округа. Место нахождения Учредителя: 652240, Кемеровская область - Кузбасс, ул. Октябрьская, д. 9, пгт. Тяжинский, тел.факс (384-49) 21-0-60.

Собственником имущества Учреждения является Тяжинский муниципальный округ, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** Идентификационный номер налогоплательщика 4242001836 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 42 № 003780212 от 10.08.1995 г.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

ОГРН 1024202237410

Идентификационный номер налогоплательщика

ИНН 4242001836

КПП 424301001

**Основной целью деятельности** Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, которая направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также эстетическое воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

**Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:**

**Образовательная деятельность:**

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств: декоративно-прикладное творчество;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств: декоративно-прикладного творчества.

Основными задачами являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств. Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. В соответствии с муниципальным заданием на конец 2025 финансового года в ДХШ - 85 учащихся.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

**Форма собственности:** муниципальная.

**Тип** – учреждение дополнительного образования.

**Нормативно правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:**

- Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 (с учетом поправок, внесенных Законом Российской Федерации о поправках к конституции Российской Федерации от 30.12. 2008 N 6 –ФКЗ и от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12. 2008 N7 – ФКЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г.N599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». г) Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Утвержден распоряжением правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. № 1726-р). ж) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29. 08. 2013г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.11.2013г. регистрационный № 30468);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская художественная школа № 13";
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУДО ДХШ № 13.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие его уставную деятельность в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

#### **Выводы и рекомендации:**

МБУДО ДХШ № 13 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**1.2. Структура Учреждения и анализ системы управления.** Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области - Кузбасса, нормативными правовыми актами Учредителя, КУМИ и настоящим Уставом.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в школе работают: **Общее собрание работников Учреждения** действует на основании Положения об Общем собрании работников и решает вопросы жизнедеятельности трудового коллектива;

**Педагогический совет** действует на основании Положения о Педагогическом совете и решает вопросы образовательного процесса является органом коллегиального управления Учреждения, который создан в целях организации образовательной, воспитательной и творческой деятельности в Учреждении;

**Родительский комитет** действует на основании Положения о Родительском комитете, организует работу в соответствии нормативными актами Учреждения, утверждёнными приказом директора Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы.

В МБУДО ДХШ № 13 разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности, регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

**Выводы и рекомендации:** Организационно-правовые документы МБУДО ДХШ № 13 на ведение образовательной деятельности соответствует Уставу школы. Структура управления обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУДО ДХШ № 13 и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Некоторые локальные акты требуют доработки в соответствии с действующим ФЗ «Об образовании».

### **1.3. Анализ образовательной деятельности Учреждения и организации учебного процесса.**

#### **1.3.1. Показатели деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	85
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	5
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	44
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	30

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 / 94,1
1.8.1	На муниципальном уровне	37 / 43,5
1.8.2	На региональном уровне	47 / 55,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	20 / 23,5
1.8.5	На международном уровне	34 / 40
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53 / 62,3
1.9.1	На муниципальном уровне	14 / 16,5
1.9.2	На региональном уровне	3 / 3,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	8 / 9,4
1.9.5	На международном уровне	28 / 32,9
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 / 17,6
1.10.1	Муниципального уровня	15 / 17,6
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 / 66,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 66,7
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 33,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 18
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 50
1.17.1	Высшая	2 / 33,3
1.17.2	Первая	1 / 16,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 / 16,7
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 16,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 16,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 16,7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 50
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 / 50
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

### 1.3.2. Наименование и наличие образовательных программ

#### Дополнительные предпрофессиональные программы в области декоративно-прикладного искусства

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства " <b>Декоративно-прикладное творчество</b> "	5 лет 8 лет

#### Дополнительные общеразвивающие программы в области декоративно-прикладного искусства

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в	3 года

	области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество"	
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная адаптированная программа для детей с ОВЗ "Творчество руками ребенка"	3, 5-7 лет
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Юный художник"	2 года

### **1.3.3. Порядок приема на обучение детей регламентируется локальными нормативными актами Учреждения**

С целью организации приема и проведения индивидуального отбора детей Приказом «О проведении отбора детей на 2024-2025 учебный год» были созданы: приемная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производился по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица, оформленному в письменной форме по установленному образцу.

За месяц до начала приема документов от поступающих на официальном сайте Учреждения и на информационном стенде была размещена следующая информация:

- правила приема в Учреждение;
- порядок приема в Учреждение по общеразвивающим и предпрофессиональным программам и образец заявления о приеме в Учреждение;
- перечень общеразвивающих программ, по которым объявлен прием;
- перечень предпрофессиональных программ, по которым объявлен прием;
- количество мест для приема по общеразвивающим и предпрофессиональным программам;
- сведения о работе комиссии по приему и апелляционной комиссии;
- образец договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

### **1.3.4. Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств**

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются в Учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Эти программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, дают возможности осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития, обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, особенностей и возможностей каждого учащегося.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры РФ, разработанными во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; примерных учебных планов образовательных программ по видам изобразительного искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18- 07.4). Оценка качества образования по ДООП производится на основе требований учебных программ и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **1.3.5. Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств**

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта

творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные; Административного регламента предоставления муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детская художественная школа № 13".

Предпрофессиональные программы разрабатываются Учреждением на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ). Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается Учреждением самостоятельно на основании учебных планов.

Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса. Структура учебных планов включает следующие разделы: обязательную и вариативную части, примечания и приложение к учебному плану. В обязательной части дан общий объем аудиторной учебной нагрузки, аудиторной нагрузкой по предметным областям и учебным предметам, наименования предметов обязательной части, а также количество часов консультаций (в соответствии с установленными ФГТ нормами). Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 26 часов в неделю; - аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана - 14 часов в неделю. Вариативная часть образовательной программы в области искусств (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся.

В Учебных планах предусмотрен раздел «консультации». В соответствии с ФГТ оценка образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

#### 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся:

##### 1.4.1. Анализ контингента учащихся (по программам и специальностям):

Общее количество обучающихся за счет средств бюджета определено в рамках муниципального задания Учредителя и составляет 85 учащихся, из которых:

- 42 человека обучаются по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств;
- 43 человека обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

##### Контингент учащихся предпрофессиональной программы

№ п/п	Специальность	Количество учащихся
1	Декоративно-прикладное творчество	42
	<b>ВСЕГО:</b>	42

##### Контингент учащихся общеразвивающей программы

№ п/п	Специальность	Количество учащихся
1	Декоративно-прикладное творчество	43
	<b>ВСЕГО:</b>	43

**1.4.2. Анализ качества и результативности учебно-воспитательного процесса:  
- итоги успеваемости по общеобразовательным программам за 2024-2025 уч. год.**

**Анализ успеваемости**

№	Отделение	«Отлично»	%	«Хорошо»	%	«Удовл.»	%
1	Предпрофессиональное	8	19	34	81	0	0
2	Общеразвивающее	8	19	34	79	1	2

**Анализ выпуска учащихся**

№	Отделение	Количество выпускников
1	Предпрофессиональное	4
2	Общеразвивающее	9
	всего:	13

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной и итоговой аттестации, соответствует требованиям образовательных программ. Результаты, полученные при итоговой аттестации, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Все результаты промежуточной и итоговой аттестации оформлены протоколами и отражены в индивидуальных планах учащихся. О качестве подготовки учащихся свидетельствуют высокая результативность участия в конкурсах различного уровня и олимпиадах, информация размещена на сайте школы. Однако необходимо обратить внимание на профориентационную работу преподавателей и повысить уровень подготовки учащихся с целью дальнейшего профессионального образования в учреждениях культуры и искусства.

**1.5. Анализ воспитательной и культурно-просветительской деятельности**

**1.5.1. Анализ воспитательной работы.**

Главная цель воспитательной работы Учреждения - обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания учащихся.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине,
- укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры,
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в собственно творческую деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга.

**1.5.2. Анализ культурно-просветительской деятельности**

Культурно-просветительская деятельность Учреждения - часть целостного образовательного пространства, она находится в тесном взаимодействии со всеми направлениями учебно-воспитательного процесса, ориентирована на неформальное общение, педагогическую направленность. Это совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Основные направления художественно-просветительской деятельности Учреждения:

- Тематические беседы
- Выставки
- Уроки-лекции
- Творческие мероприятия с использованием современных демонстрационных средств
- Творческие встречи с профессиональными художниками и деятелями искусства
- Выставки к юбилейным датам
- Конкурсы
- Фестивали
- Экскурсии

**Анализ воспитательной и культурно- просветительской деятельности образовательного учреждения**

№	Мероприятие	Дата проведения	Показатель эффективности
1	Мастер-класс «Снежинка» плетение из соломки	03.01.2025	1 препод., 11 участников мастер-класса
2	Мастер-класс «Зимние узоры» роспись по дереву	04.01.2025	1 препод., 15 участников мастер-класса
3	Мастер-класс «Городецкая роспись» роспись камней	05.01.2025	1 препод., 18 участников мастер-класса
4	Мастер-класс «Гончарное ремесло»	06.01.2025	1 препод., 12 участников мастер-класса
5	Мастер-класс «Герои из мультфильма» лепка из воздушного пластилина	08.01.2025	1 препод., 17 участников мастер-класса
6	Мастер-класс «Изонить»	25.01.2024	1 препод., 8 учащихся
7	Мастер-класс «Памятник воину-освободителю» мелкая пластика из глины	16.02.2025	1 препод., 9 учащихся
8	Региональная акция «Письмо и рисунок на фронт»	21.02.2025	5 учащихся
9	Кузбасский музыкальный марафон «80 песен Победы» иллюстрация на песню «Катюша»	27.02.2025	17 учащихся
10	Кузбасский конкурс детского-художественного творчества «Дороги войны-дороги Победы»	20.03.2025	5 учащихся,
11	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны».	22.03.2025	5 учащихся,
12	Окружной конкурс «Победа глазами детей»	01.04- 25.04.2025	103 участника
13	VI открытый региональный конкурс детского художественного творчества «Цветные параллели» с международным участием г.Могилёв Белоруссия	10.04.2025	5 препод., 22 учащихся
14	Областной конкурс рисунков ко Дню Пожарной охраны России	10.04.2025	2 преподават., 3 учащихся
15	Военно-исторический фестиваль «Путь к Победе» мастер-классы сороковых годов «Берестяная погремушка», «Кукла из полешка», «Роспись матрешки», «Тряпичная кукла»	26.04.2025	4 препод., 81 участник мастер-класса
16	XII Международный фестиваль-конкурс имени М.М.Вернера посвященный Году защитника Отечества	30.04.2025	1 препод., 1 учащийся,
17	Региональная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства Великой Победе посвящается»	30.04.2025	3 препод.,
18	VIII Межрегиональный молодежный художественный онлайн-конкурс «Молодость	30.04.2025	2 препод., 3 участника

	Сибирь-будущее России»		
19	День защиты детей – Рисунки на асфальте	01.06.2025	1 препод., 10 участников
20	День открытых дверей	01.06.2025	1 препод., 25 участников
21	«Город мастеров» выставка творческих работ преподавателей в рамках Международного научно-популярного фестиваля «Динотерра»	25-27.06.2025	2 препод., 400 зрителей
22	Мастер-класс «Гончарное ремесло» 1. Летний оздоровительный лагерь МБОУ ТСШ №2 2. ЗЛ «Олимпиец» спортивная смена волейболистов	10.06.2025 12.07.2025	1 препод., 15 участников 85 зрителей, 25 участников
23	Торжественная линейка посвященная Дню знаний	01.09.2025	6 препод., 35 учащихся, 27 зрителей
24	Всероссийская выставка-конкурс изобразительного искусства «Образ защитника отечества в произведениях молодых художников»	09.09.2025	3 препод., 4 участника
25	Областной конкурс детских рисунков и видеороликов «Яркий мир Кузбасса»	15.10.2025	4 препод., 9 учащихся
26	Мастер-класс «Гончарное ремесло» для учащихся МБОУ «Листвянская СОШ»	16.10.2025	1 препод., 10 учащихся
27	Областная олимпиада по дисциплинам художественно-творческой направленности	27-29.10.2025	1 препод., 1 учащихся
28	Выставка «Мой мир» Кирюшкина В.Н.	25.10.2025	65 зрителей
29	День народного единства - Творческие мастерские	03.11.2025	5 препод., 65 участников мастер-классов
30	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	21.11.2025	4 препод., 9 учащихся
31	Областной открытый конкурс юных художников «Православный мой Кузбасс»	24.11.2024	2 препод., 7 учащихся
32	Областной конкурс «Лучший Дед Мороз Кузбасса» Мастер-классы	30.11.2025	5 препод., 46 участников мастер-классов
33	Всероссийская акция «Мир народных сказок» в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»	03.12.2025	5 препод., 5 учащихся
34	Открытый конкурс Всероссийского общества инвалидов «Новогоднее настроение»	05.12.2025	4 учащихся
34	«Зимний пейзаж» мастер-класс с лигой отличников	25.12.2025	1 препод., 15 участников мастер-класса

### 1.5.3. Наличие одаренных учащихся

№	Фамилия	Отделение	Достижения
1	Лазарева Юлия	Предпрофессиональное	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
2	Теплых Алена	Предпрофессиональное	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
3	Зуева Алина	Предпрофессиональное	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
4	Кузьмиченко Дарина	Предпрофессиональное	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
5	Раченко Мария	Предпрофессиональное	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
6	Черкашина Дарья	Предпрофессиональное	Победитель международных,

### 1.5.4. Анализ участия обучающихся в конкурсах и фестивалях

Одним из показателей эффективности реализации образовательных программ является активное участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня: районных, всероссийских, международных. Всего в 2025 году приняли участие - 80 человек. Количество лауреатов, дипломантов конкурсов и фестивалей международного и всероссийского уровней за отчетный период составило 40 человек. Участие в фестивалях и конкурсах способствует формированию сценической культуры у учащихся и повышению успешности личности в творческой самореализации.

Выводы и рекомендации: координация культурно-просветительской деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение творческих мероприятий для различных групп населения. Художественная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в художественную (конкурсы, выставка) деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

### 1.6. Анализ кадрового обеспечения

#### Педагогические кадры и обслуживающий персонал:

Педагогические кадры				
№ п/п	Кадры	Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование
1	Преподаватель	5	3	2
Обслуживающий персонал				
1	Юрисконсульт	1	1	-
2	Системный администратор	1	-	1
3	Уборщик производственных и служебных помещений	2	-	2
4	Сторож	2	-	2
5	Дворник	1	-	1
Административно-управленческий персонал				
1	Директор	1	1	-
2	Секретарь учебной части	1	1	-

#### Возрастные категории педагогических кадров (чел):

№ п/п	Кадры	До 25 лет	25-35 лет	Свыше 35	Пенсионеры
1	Преподаватель	-	1	4	0
2	Административный аппарат	-	-	1	0

#### Стаж работы (чел):

№ п/п	Кадры	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
1	Преподаватель	2	-	2	13
2	Административный аппарат	-	-	-	3

#### Квалификационные категории педагогических кадров (чел):

№ п/п	Кадры	Высшая категория	Первая категория	Без категории
-------	-------	------------------	------------------	---------------

1	Преподаватель	2	1	3
---	---------------	---	---	---

### Аттестация педагогических кадров в 2025 году (чел):

№ п/п	Кадры	Высшая категория	Первая категория
1	Преподаватель	0	0

### Курсы повышения квалификации и переподготовки, семинары, публикации в печатных изданиях в 2025 г.:

№ п/п	ФИО	Тема КПК, переподготовка, семинаров, публикации	Место проведения
1	Тарасенко Д.М.	«Новации трудового законодательства – 2025. Проблемные вопросы»	ГУДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса»
2	Тарасенко М.П.	«Персональные данные: как правильно хранить и уничтожать»	ГУДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса»
3	Тарасенко М.П.	«Подготовка номенклатуры дел на 2026 год»	ГУДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса»
4	Шкодунова Я.А.	«Шифр культуры: язык художественной фантазии – от замысла к воплощению»»	ГУДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса»
5	Окунева О.А.	«Шифр культуры: язык художественной фантазии – от замысла к воплощению»»	ГУДПО «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса»
6	Емельянова Н.Н.	«Лада-Матушка» (Барышня из соломки)	Статья мастер-класса в журнале «Девочки-мальчики. Школа ремёсел»

#### Выводы и рекомендации:

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности преподавателей школы. В связи с этим в Учреждении обеспечена положительная динамика аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Кадровый потенциал школы выступает важным ресурсным обеспечением образовательной программы. В школе сложился эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация преподавателей позволяет успешно выполнять задачи по реализации образовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся.

#### 1.7. Учебно-методическая деятельность преподавателей

№ п/п	Методическая работа	Дата проведения	Ответственный
1	Мастер-класс «Гончарное ремесло»	06.01.2025 г. 10.06.2025 г.	Тарасенко Д.М.
2	Открытый урок «Цветоведение в 1 классе»	03.03.2025 г.	Шкодунова Я.А.
3	Мастер-класс «Цветок из соломки»»	06.03.2025 г.	Емельянова Н.Н.
4	Мастер-класс «Городецкая роспись»	18.09.2025 г.	Окунева О.А.
5	Мастер-класс «Птичка-синичка»	21.11.2025 г.	Кузьмиченко А.С.

## 1.8. Материально-техническая база школы.

Работа над материально-технической базой направлена на соответствие материально-технической базы действующим образовательным стандартам и направлена на повышение качества и разнообразия оказываемых образовательных услуг. Направления работы над совершенствованием материально-технической базы:

- сохранение и бережное отношение к материально-технической базе Учреждения;
- соответствие материально-технической базы ДШИ санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности;
- своевременная замена устаревшего материально-технического оборудования на новое, отвечающее современным требованиям.

### Оценка материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Число зданий, сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	193,5
3	Число учебных комнат (ед)	4
4	Их площадь (м2)	113
5	Число книг в библиотечном фонде, брошюр, журналов) (ед)	1500
6	Число ПК	6
7	Подключено к системе Интернет	5
8	Учреждение имеет электронную почту	1
9	Учреждение имеет собственный сайт в сети интернет	1
10	Учреждение имеет сайт в сети Интернет «Доступная среда. Версия для слабовидящих»	1
11	Учреждение имеет тревожную кнопку	1
12	Камера наружного наблюдения	3
13	Камера внутреннего наблюдения	3
14	Жк-телевизор	1
15	Телевизор плазменный	2
16	Сканер	1
17	Цветной принтер струйный	1
18	Гончарный круг электрический	3
19	Муфельная печь	1
20	Мольберт	30
21	Стулья ученические	30
22	Столы ученические	15
23	Гипсовые изделия	25
24	Шкафы	5

### Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием для проведения уроков, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Оборудование учебных помещений, оснащённость образовательного процесса художественными материалами, учебными и наглядными пособиями отвечает требованиям образовательных программ. Необходимо обновить натуромортный фонд, чучела животных и птиц. Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

## 1.9. Оснащенность пожароохранным оборудованием и средствами противотеррористической охраны

№ п/п	Противопожарные меры	Наличие «+», «-»
1	Планы эвакуации, соответствие их действующим нормативам	+
2	Состояние путей эвакуации (отделка путей эвакуации негорючими материалами, окраска стен не масляными красками, не загромождение коридоров, лестничных клеток, выходов, уменьшение проектных цифр выходов и проходов, их количества)	+
3	Наличие запасных выходов	+
4	Направление открывания дверей (входных, выходных и запасных входов-выходов)	+
5	Системы дверных замков входных и запасных выходов (внутренние задвижки-запоры)	+
6	Наличие световых указателей «Выход»	+
7	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Тарасенко Д.М.
8	Знание руководства и обслуживающего персонала учреждения о действиях в случае возникновения пожара (дата последнего инструктивного занятия по ГО и ЧС) 27.12.2024 г.	+
9	Информированность преподавательского коллектива образовательного учреждения о действиях в случае возникновения пожара (дата последнего инструктивного занятия по ГО и ЧС) 27.12.2024 г.	+
10	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, + вахтовая служба, сторожа и т.п.)	+

## 1.10. Анализ рекламно-информационной работы.

В течение года все мероприятия школы освещались на сайте школы и соц.сетях. В газете "Призыв" публиковались статьи о крупных мероприятиях проводимых школой, достижениях учащихся и преподавателей на конкурсах различного уровня.

Мастер-класс «Лада-Матушка» (барышня из соломки), преподавателя школы Емельяновой Натальи Николаевны был напечатан в журнале «Девчонки мальчишки. Школа ремёсел».

## 2. Результаты анализа показателей самообследования

### Общие выводы

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБУДО ДХШ № 13:

- располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;

- лицензионные требования и нормативы соблюдаются;

- правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, локальными актами школы.

3. Режим занятий обучающихся Учреждения соответствует требованиям СанПиН, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением, соответствует заявленному виду учреждения дополнительного образования детей и позволяет на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 № 504, руководствуясь п. 1 Типового положения об образовательном учреждении

дополнительного образования детей, отнести образовательное учреждение к виду «Школа», с учетом видов искусства - «Детская школа искусств».

5. Все преподаватели обладают высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач Учреждения. В дальнейшей образовательной деятельности необходимо продолжить работу коллектива в направлении реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённой Правительством Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р; Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., "Концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Кемеровской области - Кузбассе на 2022 - 2025 годы и комплекса мер по её реализации", утверждённой Распоряжением Правительство Кемеровской области - Кузбасса от 20.09.2022 № 531 - р.; Стратегии развития МБУДО ДХШ № 13 на 2024 - 2027 годы.