

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детская художественная школа № 13"

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУДО ДХШ № 13

Протокол № 03 от 28.03.2025 г.

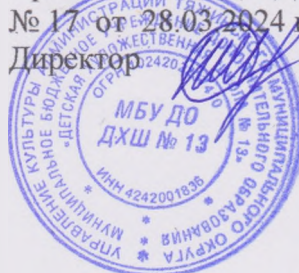
УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУДО ДХШ №13

№ 17 от 28.03.2024 г.

Директор

Д.М.Тарасенко



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Детская художественная школа № 13"
за 2024 год

Структура отчета о самообследовании

Введение.

1. Аналитическая часть.

- 1.1. *Краткая справка об учреждении.*
 - 1.2. *Структура учреждения и анализ системы управления.*
 - 1.3. *Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.*
 - 1.3.1. Показатели деятельности учреждения.
 - 1.3.2. Наименование и наличие образовательных программ.
 - 1.3.3. Порядок приема на обучение.
 - 1.3.4. Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительной общеразвивающей программы.
 - 1.3.5. Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительной предпрофессиональной программы.
 - 1.3.6. Организация образовательного процесса.
 - 1.4. *Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.*
 - 1.4.1. Анализ контингента учащихся (по классам, программам, возрасту).
 - 1.4.2. Анализ качества и результативности учебно-воспитательного процесса.
 - 1.5. *Анализ воспитательной и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.*
 - 1.5.1. Анализ воспитательной деятельности образовательного учреждения.
 - 1.5.2. Анализ культурно-просветительской деятельности
 - 1.5.3. Наличие одаренных учащихся.
 - 1.5.4. Анализ участия обучающихся в конкурсах и выставках.
 - 1.6. *Анализ качества кадрового обеспечения: педагогические кадры и обслуживающий персонал; возрастные категории педагогических кадров; стаж работы, квалификационные категории; почетные звания, курсы повышения квалификации и переподготовки.*
 - 1.7. *Учебно-методическая деятельность преподавателей.*
 - 1.8. *Материально-техническая база школы.*
 - 1.9. *Оснащенность пожароохранным оборудованием и средствами противотеррористической охраны.*
 - 1.10. *Анализ рекламно-информационной работы.*
- #### 2. Результаты анализа показателей самообследования.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБУДО ДХШ № 13 проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Краткая справка об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа № 13" (далее Учреждение); сокращенное наименование: МБУДО ДХШ № 13.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): Российская Федерация, 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, улица Тельмана, дом 9.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Российская Федерация, 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, улица Тельмана, дом 9;

- Российская Федерация, 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, улица Чапаева, дом 8;

- Российская Федерация, 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, ул. Тельмана, дом 4.

Телефон - 8 (384-49) 28-8-90

E-mail: tyazhindxsh13@mail.ru

Официальный сайт - dhsch13.ucoz.net

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская художественная школа № 13" утвержден Постановлением администрации Тяжинского муниципального округа № 123 - п от 15.06.2020 г. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 15985 от 20 апреля 2016 года серия 42ЛО1 № 0003034 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Учредитель.

Учредителем Учреждения является Тяжинский муниципальный округ, в лице управления культуры администрации Тяжинского муниципального округа. Место нахождения Учредителя: 652240, Кемеровская область - Кузбасс, ул. Октябрьская, д. 9, пгт. Тяжинский, тел.факс (384-49) 21-0-60.

Собственником имущества Учреждения является Тяжинский муниципальный округ, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Идентификационный номер налогоплательщика 4242001836 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 42 № 003780212 от 10.08.1995 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

ОГРН 1024202237410

Идентификационный номер налогоплательщика

ИНН 4242001836

КПП 424301001

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, которая направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также эстетическое воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

Образовательная деятельность:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств: декоративно-прикладное творчество;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств: декоративно-прикладного творчества.

Основными задачами являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств. Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. В соответствии с муниципальным заданием на конец 2024 финансового года в ДХШ - 85 учащихся.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип – учреждение дополнительного образования.

Нормативно правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 (с учетом поправок, внесенных Законом Российской Федерации о поправках к конституции Российской Федерации от 30.12. 2008 N 6 –ФКЗ и от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12. 2008 N7 – ФКЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. N599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». г) Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы»;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 №722-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. № 1726-р). ж) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р);

- Приказ Минобрнауки РФ от 29. 08. 2013г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.11.2013г. регистрационный № 30468);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская художественная школа № 13";

- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУДО ДХШ № 13.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие его уставную деятельность в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Выводы и рекомендации:

МБУДО ДХШ № 13 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2. Структура Учреждения и анализ системы управления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кемеровской области - Кузбасса, нормативными правовыми актами Учредителя, КУМИ и настоящим Уставом.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в школе работают: **Общее собрание работников Учреждения** действует на основании Положения об Общем собрании работников и решает вопросы жизнедеятельности трудового коллектива;

Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете и решает вопросы образовательного процесса является органом коллегиального управления Учреждения, который создан в целях организации образовательной, воспитательной и творческой деятельности в Учреждении;

Родительский комитет действует на основании Положения о Родительском комитете, организует работу в соответствии нормативными актами Учреждения, утвержденными приказом директора Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы.

В МБУДО ДХШ № 13 разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности, регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации: Организационно-правовые документы МБУДО ДХШ № 13 на ведение образовательной деятельности соответствует Уставу школы. Структура управления обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУДО ДХШ № 13 и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования. Некоторые локальные акты требуют доработки в соответствии с действующим ФЗ «Об образовании».

1.3. Анализ образовательной деятельности Учреждения и организации учебного процесса.

1.3.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	85
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	33
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	37

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	8
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	79 / 92,9
1.8.1	На муниципальном уровне	53 / 62
1.8.2	На региональном уровне	15 / 18
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	11 / 13
1.8.5	На международном уровне	21 / 25
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	43 / 50,6
1.9.1	На муниципальном уровне	15 / 18
1.9.2	На региональном уровне	6 / 7
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	4 / 5
1.9.5	На международном уровне	18 / 21
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 / 17,6
1.10.1	Муниципального уровня	15 / 17,6
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	28
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 / 66,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 66,7
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 33,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 18
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 50
1.17.1	Высшая	2 / 33,3
1.17.2	Первая	1 / 16,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 / 33,3
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 16,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 16,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 16,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 50
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 / 50
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

1.3.2. Наименование и наличие образовательных программ

Дополнительные предпрофессиональные программы в области декоративно-прикладного искусства

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество"	5 лет

Дополнительные общеразвивающие программы в области декоративно-прикладного искусства

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в	3 года

	области декоративно-прикладного искусства "Декоративно-прикладное творчество"	
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная адаптированная программа для детей с ОВЗ "Творчество руками ребенка"	5 лет
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Юный художник"	2 года

1.3.3. Порядок приема на обучение детей регламентируется локальными нормативными актами Учреждения

С целью организации приема и проведения индивидуального отбора детей Приказом «О проведении отбора детей на 2023-2024 учебный год» были созданы: приемная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производился по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица, оформленному в письменной форме по установленному образцу.

За месяц до начала приема документов от поступающих на официальном сайте Учреждения и на информационном стенде была размещена следующая информация:

- правила приема в Учреждение;
- порядок приема в Учреждение по общеразвивающим и предпрофессиональным программам и образец заявления о приеме в Учреждение;
- перечень общеразвивающих программ, по которым объявлен прием;
- перечень предпрофессиональных программ, по которым объявлен прием;
- количество мест для приема по общеразвивающим и предпрофессиональным программам;
- сведения о работе комиссии по приему и апелляционной комиссии;
- образец договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

1.3.4. Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются в Учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Эти программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, дают возможности осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития, обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, особенностей и возможностей каждого учащегося.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Министерства культуры РФ, разработанными во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; примерных учебных планов образовательных программ по видам изобразительного искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18- 07.4). Оценка качества образования по ДООП производится на основе требований учебных программ и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.3.5. Образовательная деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта

творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные; Административного регламента предоставления муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детская художественная школа № 13".

Предпрофессиональные программы разрабатываются Учреждением на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ). Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается Учреждением самостоятельно на основании учебных планов.

Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса. Структура учебных планов включает следующие разделы: обязательную и вариативную части, примечания и приложение к учебному плану. В обязательной части дан общий объем аудиторной учебной нагрузки, аудиторной нагрузкой по предметным областям и учебным предметам, наименования предметов обязательной части, а также количество часов консультаций (в соответствии с установленными ФГТ нормами). Максимальная учебная нагрузка обучающихся - 26 часов в неделю; - аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана - 14 часов в неделю. Вариативная часть образовательной программы в области искусств (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся.

В Учебных планах предусмотрен раздел «консультации». В соответствии с ФГТ оценка образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся:

1.4.1. Анализ контингента учащихся (по программам и специальностям):

Общее количество обучающихся за счет средств бюджета определено в рамках муниципального задания Учредителя и составляет 85 учащихся, из которых:

- 40 человек обучаются по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств;
- 45 человек обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

Контингент учащихся предпрофессиональной программы

№ п/п	Специальность	Количество учащихся
1	Декоративно-прикладное творчество	40
	ВСЕГО:	40

Контингент учащихся общеразвивающей программы

№ п/п	Специальность	Количество учащихся
1	Декоративно-прикладное творчество	45
	ВСЕГО:	45

**1.4.2. Анализ качества и результативности учебно-воспитательного процесса:
- итоги успеваемости по общеобразовательным программам за 2023-2024 уч. год.**

Анализ успеваемости

№	Отделение	«Отлично»	%	«Хорошо»	%	«Удовл»	%
1	Предпрофессиональное	7	18	31	78	2	5
2	Общеразвивающее	8	18	35	78	1	2

Анализ выпуска учащихся

№	Отделение	Количество выпускников
1	Предпрофессиональное	3
2	Общеразвивающее	18
	всего:	21

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной и итоговой аттестации, соответствует требованиям образовательных программ. Результаты, полученные при итоговой аттестации, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Все результаты промежуточной и итоговой аттестации оформлены протоколами и отражены в индивидуальных планах учащихся. О качестве подготовки учащихся свидетельствуют высокая результативность участия в конкурсах различного уровня и олимпиадах, информация размещена на сайте школы. Однако необходимо обратить внимание на профориентационную работу преподавателей и повысить уровень подготовки учащихся с целью дальнейшего профессионального образования в учреждениях культуры и искусства.

1.5. Анализ воспитательной и культурно-просветительской деятельности

1.5.1. Анализ воспитательной работы.

Главная цель воспитательной работы Учреждения - обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания учащихся.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине,
- укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры,
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в собственно творческую деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга.

1.5.2. Анализ культурно-просветительской деятельности

Культурно-просветительская деятельность Учреждения - часть целостного образовательного пространства, она находится в тесном взаимодействии со всеми направлениями учебно-воспитательного процесса, ориентирована на неформальное общение, педагогическую направленность. Это совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Основные направления художественно-просветительской деятельности Учреждения:

- Тематические беседы
- Выставки
- Уроки-лекции
- Творческие мероприятия с использованием современных демонстрационных средств
- Творческие встречи с профессиональными художниками и деятелями искусства
- Выставки к юбилейным датам
- Конкурсы
- Фестивали
- Экскурсии

Анализ воспитательной и культурно- просветительской деятельности образовательного учреждения

№	Мероприятие	Дата проведения	Эффективность исполнения
1	Конкурс по рисунку, живописи, аппликации, скульптуре «Новогодняя сказка» среди творческих семей	22.01.2024	4 препод., 22 участника мастер-класса
2	Мастер-класс «Кукла-кубышка»	25.01.2024	3 препод., 12 учащихся
3	Окружной конкурс детского рисунка Моё любимое домашнее животное «Четыре лапы и хвост»	30.01.2024	5 препод., 60 учащихся
4	Акция «Письмо солдату»	14.02.2024	5 препод., 20 учащихся
5	Конкурс рисунков «Цветы для мамы»	01.03.2024	5 препод., 25 учащихся
6	Выставка в ДК «Юбилейный»	07.03.2024	5 препод., 25 учащихся, 100 зрителей
7	Выставка ко Дню космонавтики «Космические фантазии»	10.04.2024	5 препод., 42 учащихся, 25 зрителей
8	Мастер-класс «Гончарное ремесло»	18.04.2024	1 препод., 12 зрителей
9	Выставка «Память о Победе»	06.05.2024	5 препод., 60 учащихся, 20 зрителей
10	Беседа «Семья Родъ»	14.05.2024	1 препод., 20 учащихся,
11	День открытых дверей	01.06.2024	2 препод., 32 зрителя
12	День защиты детей – Рисунки на асфальте	01.06.2024	5 препод., 76 участников
13	Мастер-класс «Масляная живопись»	01.06.2024	1 препод., 16 участников
14	Мастер-класс «Прорезная бумага»	10.06.2024	1 препод., 14 участников
15	«Город мастеров» выставка творческих работ преподавателей в рамках Международного научно-популярного фестиваля «Динотерра»	25-27.06.2024	2 препод., 300 зрителей
16	Мастер-класс «Гончарное ремесло»	12.07.2024	1 препод., 60 зрителей
17	Торжественная линейка посвященная Дню знаний	01.09.2024	6 препод., 36 учащихся, 20 зрителей
18	Три выставки на избирательных участках: МКК, «СК Юность», ПАТП	09.09.2024	3 препод., 210 зрителей
19	Онлайн-выставка «Декоративно-прикладное творчество преподавателей художественной школы»	09.09.2024	4 препод., 150 просмотров
20	Выставка «Наше творчество» мероприятие к 100 –	22.09.2024	4 препод.,

	летию Тяжинского района		10 учащихся
21	Выставка «Радуга талантов» в выставке представлены творческие работы учащихся школы и преподавателей	25.09.2024	4 препод., 20 учащихся
22	Праздничное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	01.11.2024	6 препод., 35 учащихся 40 зрителей
23	Творческие мастерские в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств»	04.11.2024	5 препод., 26 учащихся, 40 зрителей
24	Мастер-класс «Панно-Гобелен»	15.11.2024	1 препод., 17 учащихся
25	Конкурс «Мамины глаза» посвященный Дню матери	24.11.2024	5 препод., 36 учащихся
26	Мастер-класс «Гончарное ремесло» для учащихся общеобразовательных школ: с. Листвянка с.Тисуль с. Ново-восточный п.Итат	07.11.2024 14.11.2024 21.11.2024 28.11.2024	1 препод., 8 учащихся 30 учащихся 11 учащихся 10 учащихся
27	Акция «Ангел Надежды»	01.12.2024	5 препод., 26 учащихся
28	Выставка «Мы помним твой подвиг солдат» посвященная земляку-герою Н.И.Масалову	10.12.2024	5 препод., 35 учащихся, 40 зрителей

1.5.3. Наличие одаренных учащихся

№	Фамилия	Отделение	Достижения
1	Лазарева Юлия	Предпрофессиональное	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
2	Теплых Алена	Предпрофессиональное	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
3	Зуева Алина	Предпрофессиональное	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
4	Кузьмиченко Дарина	Предпрофессиональное	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
5	Раченко Мария	Общеразвивающее	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов
6	Царегородцева Марина	Общеразвивающее	Победитель международных, всероссийских и региональных конкурсов

1.5.4. Анализ участия обучающихся в конкурсах и фестивалях

Одним из показателей эффективности реализации образовательных программ является активное участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня: районных, всероссийских, международных. Всего в 2024 году приняли участие - 78 человек. Количество лауреатов, дипломантов конкурсов и фестивалей международного и всероссийского уровней за отчетный период составило 40 человек. Участие в фестивалях и конкурсах способствует формированию сценической культуры у учащихся и повышению успешности личности в творческой самореализации.

Выводы и рекомендации: координация культурно-просветительской деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение творческих мероприятий для различных групп населения. Художественная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в художественную (конкурсы, выставка) деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

1.6. Анализ кадрового обеспечения

Педагогические кадры и обслуживающий персонал:

Педагогические кадры				
№ п/п	Кадры	Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование
1	Преподаватель	5	4	2
Обслуживающий персонал				
1	Юрисконсульт	1	1	-
2	Системный администратор	1	-	1
3	Уборщик производственных и служебных помещений	2	-	2
4	Сторож	2	-	2
5	Дворник	1	-	1
Административно-управленческий персонал				
1	Директор	1	1	-
2	Секретарь учебной части	1	1	-

Возрастные категории педагогических кадров (чел):

№ п/п	Кадры	До 25 лет	25-35 лет	Свыше 35	Пенсионеры
1	Преподаватель	-	1	4	0
2	Административный аппарат	-	-	1	0

Стаж работы (чел):

№ п/п	Кадры	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20
1	Преподаватель	2	-	2	13
2	Административный аппарат	-	-	-	3

Квалификационные категории педагогических кадров (чел):

№ п/п	Кадры	Высшая категория	Первая категория	Без категории
1	Преподаватель	2	1	3

Аттестация педагогических кадров в 2024 году (чел):

№ п/п	Кадры	Высшая категория	Первая категория
1	Преподаватель	0	0

Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2024 г.:

№ п/п	ФИО	Тема КПК, переподготовка	Место проведения
1	Кузьмиченко А.С.	«Преподавание декоративно-прикладного искусства (ДПИ) в организациях дополнительного образования»	ЦПКиПП ООО «Развитие плюс»
2	Тарасенко Д.М.	«Рисунок, живопись, композиция - методика преподавания»	ФГОУВО Дальневосточный государственный институт искусств

3	Кузьмиченко А.С.	Использование различных техник и материалов на уроках в детской школе искусств (акварель, гуашь, темпера)	ФГОУВО Дальневосточный государственный институт искусств
4	Шкодунова Я.А.	«Композиция в современном художественном образовании: актуальные вопросы методики преподавания»	ГАП ОУ «Кузбасский художественный колледж»
5	Емельянова Н.Н.	«Актуальные вопросы преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в учреждениях дополнительного образования»	ГАП ОУ «Кузбасский художественный колледж»

Выводы и рекомендации:

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности преподавателей школы. В связи с этим в Учреждении обеспечена положительная динамика аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Кадровый потенциал школы выступает важным ресурсным обеспечением образовательной программы. В школе сложился эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация преподавателей позволяет успешно выполнять задачи по реализации образовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся.

1.7. Учебно-методическая деятельность преподавателей

№ п/п	Методическая работа	Дата проведения	Ответственный
1	Мастер-класс «Гончарное ремесло»	22.02.2024 г.	Тарасенко Д.М.
2	Открытый урок «Преподавание Цветоведения во 2 классе»	16.04.2024 г.	Шкодунова Я.А.
3	Мастер-класс «Кукла кубышка. Кукла травница»	20.05.2024 г.	Емельянова Н.Н.
4	Мастер-класс «Панно–Гобелен»	08.10.2024 г.	Окунева О.А.
5	Мастер-класс «Прорезная бумага»	19.11.2024 г.	Кузьмиченко А.С.

1.8. Материально-техническая база школы.

Работа над материально-технической базой направлена на соответствие материально-технической базы действующим образовательным стандартам и направлена на повышение качества и разнообразия оказываемых образовательных услуг. Направления работы над совершенствованием материально-технической базы:

- сохранение и бережное отношение к материально-технической базе Учреждения;
- соответствие материально-технической базы ДШИ санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности;
- своевременная замена устаревшего материально-технического оборудования на новое, отвечающее современным требованиям.

Оценка материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Число зданий, сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	193,5
3	Число учебных комнат (ед)	4
4	Их площадь (м2)	113
5	Число книг в библиотечном фонде, брошюр, журналов) (ед)	1600
6	Число ПК	6
7	Подключено к системе Интернет	5
8	не имеет электронную почту	1
9	Учреждение имеет собственный сайт в сети интернет	1
10	Учреждение имеет сайт в сети Интернет «Доступная среда. Версия для	1

	слабовидящих»	
11	Учреждение имеет тревожную кнопку	1
12	Камера наружного наблюдения	3
13	Камера внутреннего наблюдения	3
14	Жк-телевизор	1
15	Телевизор плазменный	2
16	Сканер	1
17	Цветной принтер струйный	1
18	Гончарный круг электрический	3
19	Муфельная печь	1
20	Мольберт	30
21	Стулья ученические	30
22	Столы ученические	15
23	Гипсовые изделия	25
24	Шкафы	5

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием для проведения уроков, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Оборудование учебных помещений, оснащенность образовательного процесса художественными материалами, учебными и наглядными пособиями отвечает требованиям образовательных программ. Необходимо обновить натюрмортный фонд, чучела животных и птиц. Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

1.9. Оснащенность пожароохранным оборудованием и средствами противотеррористической охраны

№ п/п	Противопожарные меры	Наличие «+», «-»
1	Планы эвакуации, соответствие их действующим нормативам	+
2	Состояние путей эвакуации (отделка путей эвакуации негорючими материалами, окраска стен не масляными красками, не загромождение коридоров, лестничных клеток, выходов, уменьшение проектных цифр выходов и проходов, их количества)	+
3	Наличие запасных выходов	+
4	Направление открывания дверей (входных, выходных и запасных входов-выходов)	+
5	Системы дверных замков входных и запасных выходов (внутренние задвижки-запоры)	+
6	Наличие световых указателей «Выход»	+
7	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	Тарасенко Д.М.
8	Знание руководства и обслуживающего персонала учреждения о действиях в случае возникновения пожара (дата последнего инструктивного занятия по ГО и ЧС) 27.12.2024 г.	+
9	Информированность преподавательского коллектива образовательного учреждения о действиях в случае возникновения пожара (дата последнего инструктивного занятия по ГО и ЧС) 27.12.2024 г.	+
10	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, + вахтовая служба, сторожа и т.п.)	+

1.10. Анализ рекламно-информационной работы.

В течение года все мероприятия школы освещались на сайте школы и соц.сетях. В газете "Призыв" публиковались статьи о крупных мероприятиях проводимых школой, достижениях учащихся и преподавателей на конкурсах различного уровня.

2. Результаты анализа показателей самообследования

Общие выводы

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБУДО ДХШ № 13:

- располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;

- лицензионные требования и нормативы соблюдаются;

- правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, локальными актами школы.

3. Режим занятий обучающихся Учреждения соответствует требованиям СанПиН, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением, соответствует заявленному виду учреждения дополнительного образования детей и позволяет на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 № 504, руководствуясь п. 1 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, отнести образовательное учреждение к виду «Школа», с учетом видов искусства - «Детская школа искусств».

5. Все преподаватели обладают высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач Учреждения. В дальнейшей образовательной деятельности необходимо продолжить работу коллектива в направлении реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённой Правительством Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р; Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г., "Концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Кемеровской области - Кузбассе на 2022 - 2025 годы и комплекса мер по её реализации", утверждённой Распоряжением Правительство Кемеровской области - Кузбасса от 20.09.2022 № 531 - р.; Стратегии развития МБУДО ДХШ № 13 на 2024 - 2027 годы.